


Утверждаю  
начальник управления образования  
администрации Кирилловского  
муниципального района  
  
Е.А. Фафурина



## Система мониторинга качества дошкольного образования

### Обоснование целей

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) обозначил требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании современной образовательной среды, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших образовательных результатов. На сегодняшний момент в связи с разнообразием подходов и моделей оценки качества выявлены проблемы содержания реализуемых образовательных программ в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО); в создании образовательных условий в ДОО, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; а также в повышении качества системы управления в ДОО.

В связи с введением новых СанПиН (СП 2.4.3648-20) требуют внимания вопросы обеспечения внимания и безопасности воспитанников, организации питания в ДОО.

На одно из первых мест выходят вопросы организации работы с родителями (законными представителями), вовлечение их в образовательную деятельность ДОО, оказание методической, консультационной поддержки.

Мониторинг позволит усовершенствовать механизмы внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования, получить данные, необходимые для развития муниципальной и региональной системы дошкольного образования.

### Цели мониторинга:

<i>Региональные цели</i>	<i>Муниципальные цели</i>
повышение качества образовательных программ дошкольного образования	повышение качества образовательных программ дошкольного образования
повышение качества содержания образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое	повышение качества содержания образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое

развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
повышение качества образовательных условий в организациях, реализующих программы дошкольного образования (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	повышение качества образовательных условий в организациях, реализующих программы дошкольного образования (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации	повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации
обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	организация взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации	обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации
повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

*Предметом мониторинга* является деятельность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

*Методы мониторинга:*

- анализ научной и методической литературы, нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- сбор информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в образовательные организации;
- анализ официальных сайтов образовательных организаций, данных ГИС «Образование» (Электронный детский сад»);
- экспертиза документов ДОО;
- социологический опрос;

- методы статистической обработки данных;
- графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм);

В соответствии с целями мониторинга выделены следующие *показатели мониторинга*:

### 1.1. по повышению качества образовательных программ дошкольного образования:

Во всех образовательных организациях района разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования:

Краткое наименование ДОО в соответствии с Уставом	Комплексные программы, реализуемые в ДОО	Количество групп, реализующих данные комплексные программы	Наименование реализуемой АООП ДО	Количество детей, занимающихся по АООП ДО
<b>Городские образовательные организации</b>				
АДОУ КМР ВО "Детский сад № 3 "Солнышко" г. Кириллова"	«От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	4		0
БДОУ КМР ВО "Детский сад №4 "Зернышко" г. Кириллова"	«От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	4	для детей с ТНР	1
БДОУ КМР ВО "Детский сад общеразвивающего вида №6 "Аленушка" г. Кириллова"	«От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	12	для слабовидящих детей	1
<b>Сельские образовательные организации</b>				
БДОУ КМР ВО "Талицкий детский сад"	«Детство»/Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	5		
БОУ КМР "Алешинская ОШ"	«От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	1		0
БОУ КМР" Вогнемская ОШ"	«От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	1		0

БОУ КМР "Горицкая СШ"	«От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	2	для детей с ЗПР	1
АОУ КМР "Николоторжская СШ имени Е.Н.Преображенского"	«От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	2		0
БОУ КМР "Ферапонтовская СШ"	«От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	2		0
БОУ КМР "Чарозерская ОШ"	«От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	1		0

В 9 образовательных организациях (90 %) реализуется комплексная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В одном дошкольном учреждении (10 %) реализуется программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Реализация дополнительных образовательных и рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями законодательства

	2019 год	2020 год	2021 год
доля ДОО, реализующих дополнительные образовательные и рабочие программы, разработанные в соответствии с требованиями законодательства	80%	90%	90%
город	100 %	100 %	100 %
село	67 %	83 %	83 %

На 01.01.2022 года 90% (все кроме БОУ КМР "Чарозерская ОШ") образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, реализуют дополнительные образовательные и рабочие программы, разработанные в соответствии с требованиями законодательства.

**1.2. по повышению качества содержания образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):**

100% ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое



Краткое наименование ДОО в соответствии с Уставом	Количество групп, реализующих данные комплексные программы	Художественно-эстетического развития	Социально-коммуникативного развития	Познавательного развития	Речевого развития	Физического развития	Нравственно-патриотического и духовно-нравственного воспитания	Для детей раннего возраста
АДОУ КМР ВО "Детский сад № 3 "Солнышко" г. Кириллова"	4	Лыкова И.А./Цветные ладошки	Не реализуется	Николаева С. Н./Юный эколог	Ушакова О.С./Программа по развитию речи в детском саду	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
БДОУ КМР ВО "Детский сад №4 "Зернышко" г.Кириллова"	4	Лыкова И.А./Цветные ладошки	Дыбина О.В./Ребенок и окружающий мир	Колесникова Е.В./Математические ступеньки	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В./Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни	Пензулаева Л.И./Физическое развитие детей дошкольного возраста	Князева О.Л., Маханева М.Д./Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Павлова П.А., Горбунова И.В./Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста
		Куцакова Л.В./Конструирование и ручной труд в детском саду	Князева О.Л., Стеркина Р.Б./Основы безопасности детей дошкольного возраста	Дыбина О.В./Ребенок и окружающий мир	Ткаченко Т.А./Учим говорить правильно	Волошина Л.Н., Курилова Т.В./Играйте на здоровье	Козлова С.А./Я – человек	
		Буренина А.И./Ритмопластика	Козлова С.Я./Я человек	Николаева С. Н./Юный эколог	Крупенчук О.И./Игры со звуками и буквами для дошкольников	Глазырина Л.Д./Физическая культура дошкольников		
		Буренина А.И./Ритмическая мозаика	Куцакова Л.В./Нравственно-трудовое	Николаева С. Н./Юный эколог	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В./Коррекция нарушения речи	Желобкович Е.Ф./Физкультурные занятия с детьми		

			воспитание в детском саду					
	Буреннина А.И., Саукко /Топ-хлоп малыши	Шипицына Л.М./Азбука общения			Филичева Т.Б., Чиркина Г.В./Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Желобкович Е.Ф./Физкультурные занятия с детьми		
	Костина Э.П./Камертон				Филичева Т.Б., Чиркина Г.В./Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей	Кириллова Ю.А./Комплексы упражнений и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп		
	Лькова И.А./Цветные ладошки					Кириллова Ю.А./Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи		
	Маханева М.Д./Театрализованные занятия в детском саду					Козак О.Н./Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет		
	Сорокина Н.Ф./Театр-творчество-дети!					Лайзане С.Я./Физическая культура для малышей		

		Тарасова К. В., Петрова М.Л., Рубан Т.Г. /Синтез				Маханева Н.Д./Воспитание здорового ребенка		
		Тарасова К.Л. Нестеренко Т.В., Рубан Т. Г./Гармония				Пензулаева Л.И./Физическое развитие детей дошкольного возраста		
						Пензулаева Л.И./Физкультур ные занятия для детей 3-7 лет		
						Рунова М.А./Двигательн ая активность ребёнка в детском саду		
						Харченко Т. Е./Организация двигательной деятельности в детском саду		
БДОУ КМР ВО "Детский сад общеразвивающего вида №6 "Аленушка" г.Кириллова"	12	Лыкова И.А./Цветные ладошки	Авдеева Н.Н./Основы безопасности жизнедеятельн ости	Николаева С. Н./Юный эколог	Гербова В.В./Развитие речи детей дошкольного возраста	Глазырина Л. Д./Физическое воспитание в детском саду	Князева О.Л., Маханева М.Д./Приобщ ение детей к истокам русской народной культуры	Григорьева Г.Г, Сергеев Д.В., Кочетова Н.П./Кроха
		Авторская программа ДОО	Князева О.Л., Стеркина Р.Б./Основы безопасности детей дошкольного возраста					

БДОУ КМР ВО "Талицкий детский сад"	5	Куцакова Л.В./Конструирование и ручной труд в детском саду	Авдеева Н.Н./Основы безопасности жизнедеятельности	Воронкевич О.А./Добро пожаловать в экологию	Ушакова О.С./Программа по развитию речи в детском саду	Лайзане С.Я./Физическая культура для малышей	Князева О.Л., Маханева М.Д./Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А. (от 2 до 7 лет)
		Лыкова И.А./Умелые ручки	Князева О.Л., Стеркина Р.Б./Основы безопасности детей дошкольного возраста	Николаева С.Н./Юный эколог	Щипицына Л.М./Азбука общения	Валькова Л.Л. под ред. Е.И. Касаткиной/Школа мяча	Козлова С.А./Я – человек	Григорьева Г.Г, Сергеев Д.В., Кочетова Н.П./Кроха
		Лыкова И.А./Цветные ладошки	Князева О.Л./Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н./Математика — это интересно	Колесникова Е.В./От звука к букве Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Маханева Н.Д./Воспитание здорового ребенка	Новицкая М.М, Соловьева Е.В./Наследие	Топ-хлоп, малыши! А. Буренина, Т. Сауко/Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет
		Швайко Г.С./Занятия по изобразительной деятельности в детском саду	Князева О.М., Стеркина Р.Б./Я, ты, мы	Лыкова И.А./Умные пальчики (конструирование)	Журова Л.Е./Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет			
		Маханева М.Д./Театрализованные занятия в детском саду	Кондратьева Н.Н./Мы	Дыбина О.В./Ребенок и окружающий мир	Гербова В.В./Приобщение детей к художественной литературе			
			Комарова Т.С, Куцакова Л.В./Трудовое воспитание в детском саду	Ерофеева Т.И./Математика для дошкольников				

			Стульник Т.Д., Петрова В.И./Нравствен ное воспитание в детском саду	Колесникова Е.В. /От звука к букве. Формирование звуковой аналитико- синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте				
БОУ КМР "Алешинская ОШ"	1	Радынова О.И./Музыкальн ые шедевры	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Козлова С.А./Я – человек	Не реализуется
БОУ КМР" Вогнемская ОШ"	1	Лыкова И.А./Цветные ладшки	Не реализуется	Николаева С. Н./Юный эколог	Не реализуется	Пензулаева Л.И./Физкультур ные занятия для детей 3-7 лет	Не реализуется	Не реализуется
БОУ КМР "Горицкая СШ"	2	Лыкова И.А./Цветные ладшки	Князева О.Л./Приобще ние детей к истокам русской народной культуры	Николаева С. Н./Юный эколог	Колесникова Е.В. /От звука к букве. Формирование звуковой аналитико- синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А./Игры и развлечения детей на свежем воздухе	Коломийченк о Л.В./Дорогою добра	Григорьева Г.Г, Сергеев Д.В., Кочетова Н.П./Кроха
АОУ КМР "Николоторжская СШ имени Е.Н.Преображенско го"	2	Каплунова И.М, Новоскольцева И.А./Ладушки	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется	Не реализуется
БОУ КМР "Ферапонтовская СШ"	2	Куцакова Л.В./Конструиро вание и ручной	Князева О.Л./Приобще ние детей к истокам	Николаева С. Н./Юный эколог	Гербова В.В./Развитие речи детей	Степанкова Э.Я./Физическое воспитание в детском саду	Не реализуется	Не реализуется

		труд в детском саду	русской народной культуры		дошкольного возраста			
БОУ КМР "Чарозерская ОШ"	1							

Реализация парциальных программ в городских и сельских образовательных организациях:

Кластер	Художественно-эстетического развития	Социально-коммуникативного развития	Познавательного развития	Речевого развития	Физического развития	Нравственно-патриотического и духовно-нравственного воспитания	Для детей раннего возраста
Город (20 групп)	14	7	6	8	15	3	2
Село (14 групп)	9	9	10	7	6	5	4
Итого	23	16	16	15	21	8	6

В городских образовательных организациях большое внимание уделяется художественно-эстетическому и физическому развитию детей. в сельских ДОО – художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию детей. Меньшее внимание, как в городе, так и в сельской местности уделяется реализации программ по нравственно-патриотическому и духовно нравственному воспитанию.

**1.3. по повышению качества образовательных условий в организациях, реализующих программы дошкольного образования (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):**

	2019 год	2020 год	2021 год
доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	43%	42%	37%
доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	36%	41%	44%
доля педагогических работников моложе 35 лет	18%	18%	13%

доля педагогических работников старше 55 лет	20%	22%	25%
доля педагогических работников, имеющих высшее образование	38%	38%	37%
доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	62%	62%	63%
доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	82%	88%	90%

100% ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;

100 % обеспеченности ДОО педагогическими кадрами.

Из показателей квалификационного состава педагогических работников видно, что уровень образования педагогических работников стабильный последние три года, также в ДООУ есть специалисты, получающие высшее профессиональное образование. В 2021 году увеличилась доля педагогов, прошедших повышение квалификации, переподготовку по профилю педагогической деятельности до 90 %.

Также наблюдается старение педагогического состава ДООУ, доля педагогических работников до 35 лет в 2019 и 2020 годах составляла 18 %, по итогам 2021 года – 13 %, наблюдается рост педагогических работников в возрасте старше 55 лет: в 2019 г. – 20 %, в 2020 году – 22 %, в 2021 году – 25 %.

Предметно-пространственная среда ДОО:

	2019 год	2020 год	2021 год
доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой образовательной программе	100%	100%	100%
доля ДОО, в которых образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО	30%	30%	30%
доля ДОО, в которых функционирует система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерения личностных образовательных результатов ребёнка	100%	100%	100%
доля ДОО, в которых оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам	100%	100%	100%

30% ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; наличие в группе связанного с детьми оформленного пространства; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала,

100% ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;

**1.4. по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации:**

	<b>2019 год</b>	<b>2020год</b>	<b>2021 год</b>
доля ДОО, имеющих разработанную адаптированную образовательную программу дошкольного образования	60%	40%	40%
доля ДОО, содержание разделов адаптированной образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО	60%	40%	40%
доля ДОО, содержание адаптированной образовательной программы которых соответствует особенностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающим ДОО	60%	40%	40%

В 4 из 10 образовательных организациях есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды. В соответствии с заключениями ПМПК разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы. Содержание разделов адаптированных программ дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.

**1.5. по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):**

	<b>2019 год</b>	<b>2020год</b>	<b>2021 год</b>
доля родителей, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО;	66%	68%	72%
доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО	68,5%	70,5%	73%
доля ДОО, в которых оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения детей в семье	100%	100%	100%

Образовательные организации активно вовлекают родителей в образовательную деятельность ДОО: в 2021 году 72 % родителей вовлечены в образовательную деятельность, что выше на 4 % по отношению к 2020 году и на 6 % по отношению к 2019 году. Родители принимают участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях и других мероприятиях.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в 2021 году составило 73 %.

Оснащенностью дошкольных образовательных организаций и качеством материальных условий полностью удовлетворены 74 % опрошенных.

Квалификацией педагогических работников детских садов удовлетворены 75 % родителей.

В дошкольном образовательном учреждении развитием ребенка полностью удовлетворены – 72,5 % родителей.

По взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников полностью удовлетворены 72 % родителей.

**1.6. по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:**

	2019 год	2020год	2021 год
количество дней в году, пропущенных по болезни на одного воспитанника	13	11	20,4
доля ДОО, реализующих программу здоровьесбережения	100%	100%	100%
доля ДОО, не имеющих жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	100%	100%	100%
доля ДОО, в которых питание осуществляется с учётом пищевых особенностей	100%	100%	100%
доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению здоровья детей	89%	91%	88%
доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению безопасности детей	90%	89%	91%

100% ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (групповых и внегрупповых); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

**1.7. по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях:**

- 100% руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;

- 100% ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования;

- 100% ДОО, разместивших на официальном сайте в сети Интернет актуальный отчет о самообследовании.

## **Рекомендации:**

Руководителям ДОО:

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
- обеспечить реализацию парциальных программ;
- продолжить реализацию дополнительных образовательных и рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями законодательства;
- провести работу с педагогическим составом учреждения по вопросу аттестации на первую и высшую категории, получению высшего педагогического образования;
- вести контроль по прохождению педагогами ОО курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования;
- продолжить работу по развитию предметно-пространственной среды ОО;
- продолжить работу по укреплению психолого-педагогических условий в ОО;
- продолжить работу по вовлечению семей в образовательную деятельность ДООУ;
- своевременно разрабатывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с особенностями детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающими ДООУ;
- продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников, вовлечению их в деятельность ДООУ;
- работать над улучшением показателей удовлетворенности качеством образования в ДООУ;
- продолжать работу по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДООУ;
- продолжать работу по повышению качества управления в ДООУ; полноценно использовать внутреннюю систему оценки качества образования; своевременно размещать отчет о самообследовании ДООУ на официальном сайте учреждения;
- принимать активное участие в районном конкурсе «Лучший детский сад» с целью трансляции лучшего опыта работы и получения возможности для улучшения материально-технических условий по реализации программы дошкольного образования;
- принимать активное участие в ежегодных педагогических чтениях с целью повышения квалификации педагогов и развития профессионального мастерства.

**БОУ КМР "Чарозерская ОШ"**

- получить лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ;
- обеспечить реализацию парциальных программ.

БОУ КМР "Алешинская ОШ", БОУ КМР "Вогнемская ОШ" и БОУ КМР "Чарозерская ОШ" в своей работе использовать парциальные программы по социально-коммуникативному развитию; познавательному развитию; речевого развития; художественно-эстетического развития; физического развития.

Исполнитель: С.С. Чекушина, методист КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»